Описание опыта работы

В детстве я долго думал, кем мне стать? История, география, театр…Много желаний, много путей. В результате я стал офицером Вооружённых Сил. Профессия героическая и безусловно нужная. Защита Родины, приоритет в жизни каждого мужчины. После выхода на пенсию я исполнил свою мечту – стал учителем. Пришлось перестраиваться. Вместо сформировавшихся молодых людей, курсантов военного института я увидел детей, с широко раскрытыми доверчивыми глазами.

И вот мои первые уроки. Понимаю что старые формы работы, которыми пользовался в институте, не подходят. Заинтересовать, увлечь, раскрыть материал так, что бы ученик понял, это ему нужно, появилось желание глубже изучить предмет и самому постараться найти истину.

В своих занятиях большее внимание пришлось акцентировать на соревновательность, ввести спортивную составляющую, для чего пришлось оставаться после уроков. Огромную роль в жизни ученика играет личность учителя. Собственные поступки, нравственная позиция, неравнодушие.

В современных условиях, когда есть возможность использовать ИКТ, работа учителя упрощается, наглядное изображение активизирует мыслительный процесс. Возможность комбинировать различные методы ведения урока, лекция, беседа, опрос – плюс новинки в виде тестирования, групповых работ, работы в паре, критическое мышление. Всё это даёт возможности заинтересовать учеников в получении новых знаний. Использование интерактивных методов, когда ученик не просто « впитывает» информацию, а является активным участником обучающего процесса.

И ведь действительно получается, ученики с интересом идут на урок ОБЖ. Рассказывают, что нового прочитали в интернете, посмотрели в «Энимал планет» и «ВВС», они учатся говорить, делится знаниями. Иногда даже трудно выбрать кто сейчас будет говорить, так много желания у учеников поделиться знаниями и помочь друг другу. Как учитель , ты корректируешь процесс, направляешь учеников.

Приведу пример:

Что бы на пять минут раньше уйти играть устраивали викторину, и это многих заинтересовала. Кто то наконец поборол математические формулы, кто то выучил все столицы мира, а кто то разобрался наконец с кольцевыми червями.

Образуется коллектив, который заинтересован в первое время «поскорей идти играть в футбол», постепенно превращаясь в единый дружный класс. Где все, за немногим исключением, переживают за друг. Участвуя в школьных мероприятиях, ты видишь, что уже не отдельные личности желают показать свой талант.

Вы спросите, как это соотносится с преподаванием предмета ОБЖ. Скажу честно, связь прямая. Ребята раскрываются, им становится интересно учится. Не забываем, и про золотое правило «кнута и пряника», хочешь учувствовать в мероприятиях, учись хорошо.

Даже в соревнованиях внутри школы, выставлял ребят , не «блещущих» спортивной формой, они проигрывали, но видели бы вы глаза этих ребят.

Когда говоришь ребятам, что они могут, ставишь им дикцию на уроке, «учишь не стесняться говорить». Уверенность в себе оказывает положительное действие, ученики раскрепощаются, им уже интересно «блеснуть» знаниями. Показать свои возможности и умения.

Патриотическое воспитание, история нашей страны – ей необъятные просторы и различные географические и климатические районы. Где как ни на уроках ОБЖ можно проследить метапредметные связи в обучении. География, история, обществоведение, химия и много других разделов образовательного процесса. Предмет ОБЖ как будто создан для взаимодействия и взаимодополнения различных предметов.

Надо сказать что процент положительных оценок по ОБЖ в 10х-11х классах достигает 83-86 %, в 8х классах качество обучения составляет 75-79 %.

Теперь поговорим о результатах своей работы.

Работая в приволжском районе г. Казани, МБОУ «СОШ № 78», создал единый коллектив кадетов, где мы с ними выиграли различные конкуры. Даже в соревнованиях с суворовцами и воспитанниками 6 кадетской школы «не ударили в грязь лицом» и по некоторым компонентам соревнования заняли 1 место, ученик 79 школы Коробейников участвовал в республиканском этапе олимпиады. Ученик Канцеролв Т.М. поступил в Краснодарский Военный институт на лётный факультет.

И всё же, самым важным для меня, является то, что мои ученики станут достойными гражданами нашей Родины, патриотами Отчизны. Не пройдут мимо, если рядом обижают слабого. Помогут нудающемуся.





